

ADVIES Nr. 1.502

---

Zitting van dinsdag 21 december 2004

---

Leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door werknemers in loondienst - Ontwerp van koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 19 augustus 1998 tot vaststelling van het maximum van de leervergoeding

x            x            x

2.101-1

## **A D V I E S Nr. 1.502**

---

Onderwerp : Leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door werknemers in loondienst -  
Ontwerp van koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van  
19 augustus 1998 tot vaststelling van het maximum van de leervergoeding

---

Bij brief van 9 november 2004 heeft mevrouw F. VAN DEN BOSSCHE, minister van Werk, de Nationale Arbeidsraad om advies verzocht over genoemd ontwerp.

Dit ontwerp verlengt voor de vierde maal met een periode van één jaar de bepaling van het besluit van 19 augustus 1998 die erin voorziet dat de maximumbedragen niet van toepassing zijn op de leervergoedingen van leerlingen in de sectoren die het leerlingstelsel reeds georganiseerd hadden vóór de inwerkingtreding van het besluit.

Op verslag van het Bureau heeft de Raad op 21 december 2004 daaromtrent navolgend advies uitgebracht.

x                    x                    x

## **ADVIES VAN DE NATIONALE ARBEIDSRAAD**

---

### **I. DRAAGWIJDTE VAN DE ADVIESAANVRAAG**

Het ontwerp van koninklijk besluit dat voor advies aan de Raad wordt voorgelegd heeft tot doel het artikel 6, eerste lid, van het koninklijk besluit van 19 augustus 1998 te wijzigen.

De Raad wordt over het ontwerp van koninklijk besluit geraadpleegd op grond van artikel 25, §2, 2de lid van de leerlingwezenwet van 19 juli 1983 dat bepaalt dat het advies van de Nationale Arbeidsraad vereist is voor het koninklijk besluit dat het op de "industriële" leerling toepasselijk maximum van de maandelijkse leervergoeding vaststelt.

Het koninklijk besluit van 19 augustus 1998 stelt in zijn artikel 3 het maximum van de maandelijkse leervergoeding vast.

Artikel 6, eerste lid, van hetzelfde koninklijk besluit voorziet in een overgangperiode voor de paritaire comités en subcomités die vóór de inwerkingtreding van het besluit een paritair leercomité hebben opgericht. Ingevolge datzelfde artikel zijn de bepalingen met betrekking tot het maximum van de leervergoeding niet van toepassing op de leerlingen die vóór het einde van de voornoemde overgangperiode in het ambtsgebied van die paritaire comités een leerovereenkomst hebben gesloten.

In de sectoren die vóór de inwerkingtreding van het besluit (= 1 september 1998) een paritair leercomité hebben opgericht, wordt de leervergoeding tijdens de overgangperiode dus autonoom vastgesteld door het paritair leercomité in het sectoraal leerreglement.

In de oorspronkelijke tekst van hetzelfde koninklijk besluit ging het om een overgangperiode van twee schooljaren. Deze periode werd reeds driemaal verlengd (koninklijke besluiten van 17 september 2000, 5 september 2001 en 20 september 2002), laatst tot en met het einde van het schooljaar 2003-2004 (= 31 augustus 2004).

Het ontwerp van koninklijk besluit dat voor advies aan de Raad wordt voorgelegd, verlengt de overgangsperiode tot en met het einde van het schooljaar 2004-2005 (= 31 augustus 2005).

Gelet op de inwerkingtredingsdatum van het ontwerp, met name 1 september 2004, verzoekt de minister de adviesaanvraag met spoed te behandelen.

## II. ADVIES VAN DE RAAD

### A. Met betrekking tot de methode voor de vaststelling van de leervergoeding

De Raad constateert dat het ontwerp van koninklijk besluit dat hem voor advies wordt voorgelegd ertoe strekt om de sectoren die vóór 1 september 1998 een paritair leercomité hebben opgericht tot 31 augustus 2005 toe te laten de leervergoeding autonoom vast te stellen; na deze datum zal ook in deze sectoren het maximum van de maandelijkse leervergoeding van toepassing zijn.

Wat betreft het principe van de vaststelling van leervergoedingen op centraal niveau, wil hij in herinnering brengen hetgeen hij terzake reeds stelde in zijn vroegere adviezen, nr. 1.115 van 20 december 1994 en nr. 1.197 van 4 november 1997; dit standpunt werd ook hernomen in het advies nr. 1.243 van 17 juli 1998, uitgebracht naar aanleiding van het koninklijk besluit van 19 augustus 1998.

Hij is nog steeds van oordeel dat de vaststelling van de leervergoeding onder de bevoegdheid valt van de sociale gesprekspartners op sectorniveau en dat de vaststelling van maximale leervergoeding op centraal niveau enkel kan in het kader van een suppletoir leerlingensysteem, dat enkel zou gelden voor de sectoren die het werknemersleerlingwezen nog niet georganiseerd hebben.

### B. Met betrekking tot de nood om een nieuwe dynamiek te geven aan het alternerend leren

De Raad constateert dat hij om advies wordt verzocht over één element van het werknemersleerlingwezen, namelijk de toepassing van het maximum van de maandelijkse leervergoeding.

Hij herinnert in dit kader evenwel aan het engagement dat de federale overheid op zich genomen heeft in haar regeerakkoord van juni 2003 ten aanzien van de creatie van "inloopbanen", hetwelke als volgt geconcretiseerd werd tijdens de werkgelegenheidsconferentie van oktober 2003 :

*"De federale overheid engageert zich om een bijkomende dynamiek te verlenen aan het alternerend leren rekening houdend met het feit dat ze vooral flankerend kan werken en ten volle de bevoegdheid van de gemeenschappen en de gewesten inzake onderwijs en beroepsopleiding zal respecteren.*

*Tegen eind januari 2004 zal in overleg en samenwerking met de verschillende betrokken partijen een voorstel worden uitgewerkt. Dit voorstel zal minstens een concretisering van de inloopbanen bevatten inclusief de mogelijkheid om te activeren via een financiële incentive en zal tevens een reflectie bevatten omtrent de opportuniteit van het aanbieden van een arbeidscontract aan deze jongeren. Tevens zal het een oplossing bevatten - voor zover mogelijk - voor bepaalde anomalieën in de RSZ-wetgeving.*

*Tevens zal op initiatief van de federale overheid een overleg met de federale sociale partners worden ingelast opdat een goede afstemming kan gerealiseerd worden tussen de dynamiek in de gemeenschappen en de gewesten, het nieuwe concept van inloopbanen en huidige werking van de sectoren".*

De Raad heeft in het verleden reeds gewezen op de noodzaak om een nieuwe dynamiek te geven aan het alternerend leren, en heeft daar uitgebreide voorstellen aan gewijd, opgenomen in de hierboven opgesomde adviezen.

De Raad vraagt de regering dan ook met aandrang om op korte termijn werk te maken van zijn verschillende engagementen terzake.

C. Met betrekking tot de voorgestelde verlenging van de overgangperiode

De Raad is zich er van bewust dat het doel van de voorgestelde verlenging van de overgangperiode in artikel 6, eerste lid, van het koninklijk besluit van 19 augustus 1998 is om de bestaande situatie aan te houden in afwachting van de resultaten van de globale aanpak van de problematiek van de stelsels van alternerend leren zoals voorzien in het regeerakkoord en in de besluiten van de werkgelegenheidsconferentie.

Daarom kan hij, in afwachting van de verwezenlijking van een globaal voorstel omtrent de problematiek van de stelsels, waarvoor hij zijn voorgaande adviezen terzake in herinnering brengt, instemmen met de verlenging van de bedoelde overgangperiode met 1 schooljaar.

-----